Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 2 DE MARZO DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la expresión de sus propias ideas y opiniones.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "CONOCIENDO EL MAR"

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cuentos infantiles, Cuento infantil "conociendo el mar", plastilina

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los cuentos infantiles que allí se encuentran, esta experiencia les posibilitara explorar las páginas del cuento y así mismo podrán imaginar e inventar nuevas historias con los personajes que allí se encuentran. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, las profesionales les recordaran a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas, a través de la expresión de sus propias ideas y opiniones. Durante este mes tendremos la posibilidad de conocer el mar, por ello aprenderemos la poesía Hay una escuela en el fondo del mar donde los pececitos bajan a estudiar el que más sabe es el calamar y el que menos sabe no sabe ni la A. Posteriormente se ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los niños y niñas puedan estar cómodos, luego la profesional Posteriormente nos dispondremos a sentarnos en media luna para escuchar el Cuento infantil "conociendo el mar" desde allí la profesional Ana les ira enseñando las imágenes, para que los niños y niñas puedan identificar a los personajes, objetos y lugares. Por lo anterior se harán las

Powered by CamScanner

siguientes preguntas, ¿Qué se encuentra en el mar?, ¿en el mar hay plantas?, ¿Por qué el niño estaba feliz de conocer el mar?, ¿crees que es importante cuidar el mar?, entre otras preguntas que permitan captar la atención de los participantes. Al terminar de responder las preguntas, la profesional Ana hará una reflexión de lo importante que es cuidar el mar, al no arrojarle basuras que puedan contaminar el agua. Al terminar el cuento nos dispondremos a crear a los personajes, utilizando la plastilina. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a visitar el punto ecológico, en donde encontraran las canecas de color blanco y negro, en la caneca blanca podemos depositar hojas, plástico y cartón, en cambio en la caneca negra colocamos residuos que no se pueden volver a utilizar como hojas sucias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 2 de Marzo de 2026
Nivel: Prekinder A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de ellos como Sara Nicol y Neider sintieron el interes de observar detalladamente las imagenes de los cuentos, por lo que reconocian con facilidad las caracteristicas de algunos de los personajes, refiriendo, Mira Profe, aqui hay un pez bonito, tiene colores bonitos! En ese momento interviene Ian Steven refiriendo Profe en mi casa hay muchos peces, porque mi abuela tiene una pecera de colores esta experiencia les posibilito fortalecer sus habilidades Comunicativas. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, por ello al estar en el baño, Luis Alejandro les enseño a los amigos que debian lavar muy bien los dedos, haciendo rollitos y que debian hacer el cantado una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la Cancion del sapito, en ese momento Angela tomo la iniciativa de pasar al Frente, para proponer algunos pasos divertidos Como Saltar en un solo pie, manteniendo el equilibrio. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "Conociendo el Mar", en donde se evidenció que Zahara estuvo atenta, a observar detalladamente las imagenes, por ello reconocio con facilidad sus Caracteristicas, diciendo, PROFE Mira hay un pez grande, Cierto que ese animal se llama Ballena, Mira PROFE, aqui hay un tiburon grande, Mira sus dientes. Wauu! por su Parte Eliana respondio a una pregunta, refiriendo "Profe el niño estaba Feliz, porque conoció muchos peces bonitos!

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de Fortalecer las habilidades Comunicativas a traves de la expresion de sus propias ideas en los participantes, ademas, la Comunicacion efectiva es fundamental, para el exito en todos los momentos de la vida. Yo siento que el dia de hoy estuvieron tranquilos y dispuestos a escuchar el cuento, por lo que expresaron de manera autonoma sus propias voces

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de marzo 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA: 3 DE MARZO DE 2026**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: permitir que los niños mencionen aquellos acuerdos que son necesarios para las interacciones armónicas con familias, niños, profesionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUCCIÓN COLECTIVA PACTO DE CORRESPONSABILIDAD- ÁRBOL DE LOS COMPROMISOS.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, papel kraft, hojas iris

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí se hablara con cada uno de los niños y niñas, de la importante que es nuestro cuerpo, para ello aprenderemos una canción llamada "yo se cuidar mi cuerpo", permitiéndole a cada uno de ellos acompañar la canción con el instrumento musical que prefiera, para que pueda acompañar la canción y a su vez pueda fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de reflexionar frente a las situaciones que se presentan en nuestra cotidianidad, las cuales pueden afectar nuestra amistad y por ello nos comprometeremos en el salón de pre- jardín A. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, tendremos la posibilidad de observar las imágenes de una ballena y de un tiburón, por lo cual observaremos cuidadosamente sus características. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para que los niños y niñas puedan estar atentos a escuchar la historia "la importancia de la amistad y de compartir", al ir narrando la historia se irán enseñando

Powered by CamScanner

las imágenes para que los participantes puedan identificar a los personajes y las situaciones que allí se presentan, además hará las siguientes preguntas: ¿Qué personajes aparecen en la historia?, ¿Por qué debemos compartir?, ¿para ti es importante tener amigos?. Al terminar la lectura del cuento anteriormente mencionado, haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan la amistad, por ejemplo, lastimar a un compañero, empujar a un compañero, halarles el cabello a los amigos, entre otras, con el fin de que cada uno de los participantes pueda reflexionar frente a estas situaciones, además haremos un compromiso, por ello realizaremos el mural llamado "árbol de los compromisos", en el mural estará dibujado un árbol, por ello cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de pasar al frente con una hoja y en la hoja deberán dibujar un compromiso, el cual les permita llegar a acuerdos, fortaleciendo las interacciones armónicas. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 3 de marzo de 2026
Nivel Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Nicol y Nerder Sintieron el interés de cantar "yo se cuidar mi cuerpo", por lo que comenzaron a repetir las frases de la canción, por su parte Luis Alejandro refirió que él cuidaba su cuerpo, en el momento que se bañaba y que no le hacia caso a personas extrañas, aquí se puede evidenciar que los niños y niñas comprendieron el mensaje de la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo, además le han enseñado a sus amigos, la importancia de no acercarse caso a personas extrañas. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde se evidencio que Juan Olmos sintio gusto por enseñarle a sus amigos algunos pasos como los nombres en cada dedito y el cepillado una mano sobre otra, para depilar las imperfectas. se puede evidenciar que los participantes han logrado comprender la importancia de realizar el lavado de manos, para evitar enfermarse. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo", en donde se evidencio que Camila logro fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, puesto que identifico algunas partes del cuerpo como (la cabeza, las rodillas y los pies), además propuso algunos pasos divertidos saltando en un solo pie, lo que provoco a que sus amigos le siguieran. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con la construcción Colectiva Pacto de Convivencia Solidaria — Arbol de los Compromisos en donde se evidenció que Juan Sinto gusto por dibujar su compromiso en la hoja del arbol, diciendo que su compromiso era no empujar a los amigos en ese momento Sara intervino diciendo Mi Compromiso es cuidar a los amigos, luego Camila refirió pues Mi compromiso es amar a mis amigos, porque ellos son My bonitos, En el momento de la alimentación se evidencio que Juan Olmos consumio con agrado la ensalada, refiriendo que le gustaban las fresas y el mango

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de que los niños y niñas mencionen los acuerdos, para fortalecer las interacciones armónicas en su vida diaria, Además siento que se logro sensibilizar a los participantes acerca del cuidado, fomentando la importancia de los acuerdos, esta experiencia fue significativa para mi como profesional, porque logre escuchar sus voces, en el momento de que llegaran a sus acuerdos

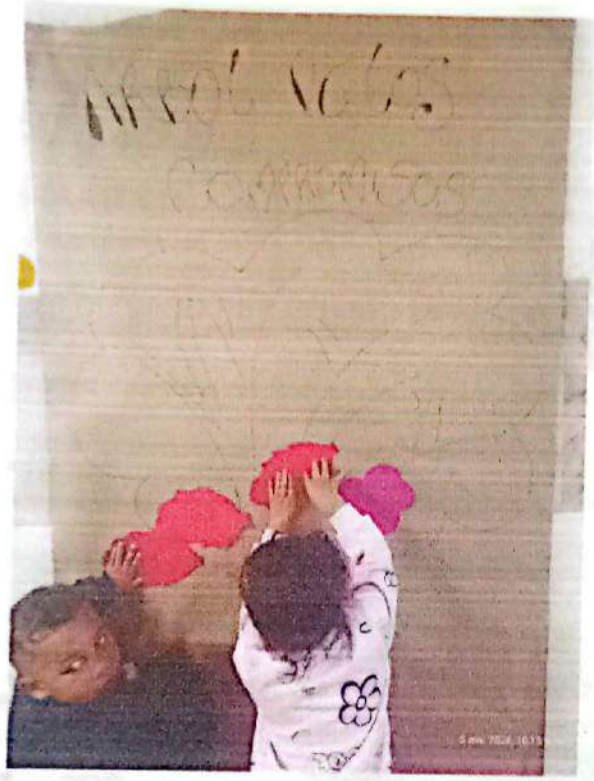
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 3 de marzo 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 4 DE MARZO DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Indagar y reconocer las potencialidades, intereses, expectativas, recursos, necesidades de los niños y niñas vinculados al jardín		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LECTURA DE IDENTIDAD HISTORIA DE VIDA.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, fotografías de la familia

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de conocer los gustos e intereses de los participantes, a través de sus propias historias en las voces de sus familias. Continuando con la experiencia conociendo el mar, tendremos la posibilidad de aprender una adivinanza, con mis olas te gusta jugar, mi nombre es muy corto, ya que me llamo... Mar"., esta experiencia les posibilitara fortalecer la atención y la memoria.

Posteriormente la profesional Ana ambientará el espacio con música de la naturaleza, con el fin el armonizar el lugar, con anterioridad se les habrá invitado a las familias a crear un cuento con las historias de vida de los niños y niñas, en esta ocasión deberán colocar los gustos e intereses de sus propios niños y niñas, ya que el día de hoy hablaremos de las potencialidades que tienen cada uno de ellos, ademas podrán utilizar elementos reciclables, para su creación. así mismo estas historias de vida se colocaran alrededor del salón, para que los participantes puedan despertar la

Powered by CamScanner

curiosidad y la sorpresa de ver sus propias fotografías con la familia, la profesional Ana invitara a los niños y niñas que de manera autónoma pasen al frente, para que puedan compartir sus historias de vida, con sus amigos, desde allí podrán conocer sus gustos e intereses, la ciudad o país, donde provienen sus familias, entre otros, lo que les permitirá construir su propia identidad. Ademas, la profesional Ana realizará la lectura del cuento con "sus historias de vida", con el fin de fortalecer los lazos afectivos con sus familias. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les invitara a crear un móvil de las emociones, con el fin de sensibilizarlos frente a la importancia de reutilizar elementos reciclados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 16 de marzo de 2026
Nivel Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Luis Alejandro y Nerdei Gustaron gusto por Cantar "yo cuido mi cuerpo", Por lo que Valentina refirió que ella cuidaba su cuerpo porque ella se comía las verduras, por su parte Luis Alejandro refirió que el cuidaba el cuerpo porque le gustaba hacer mucho ejercicio, Porque él era muy Fuerte. Esta experiencia les ha Posibilitado reflexionar frente a la importancia de cuidar y proteger su propio Cuerpo. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde se evidenció que Elianis asumió el liderazgo de pasar al Frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como los rodillos en cada dedito o el candado, una mano sobre otra. Luego nos dispusimos a realizar la actividad Física con "el baile del sapito", en donde se evidenció que lograron Coordinar cada uno de sus movimientos, en el momento de saltar en un solo pie, además Valentina fortalece el reconocimiento de su esquema corporal, ya que identifica y señala las rodillas y los brazos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con la lectura de identidad Historia de vida, en donde se evidenció que Uriel asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos las fotografías de su familia, diciendoles, Mira aquí esta mi Mami, Si aquí Mi papi. En el momento de la

Reflexión pedagógica la experiencia se puede evidenciar que a los participantes Son tranquilos viven en familias nucleares, les gusta ir al parque a comer helado.

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de la identidad en los niños y niñas, ya que la identidad es un aspecto fundamental del desarrollo de la personalidad y la autoestima de los individuos, y especialmente importante en la infancia. Además siento que hubo un ambiente acogedor en donde pude escuchar sus voces, al descubrir sus gustos y de donde son.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de febrero 2026

Nivel: pre jardin A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 5 DE MARZO DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la autonomía de los niños y niñas mediante el reconocimiento y apropiación de rutinas, favoreciendo la organización, la seguridad y la confianza en sí mismos.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APRENDO MIS RUTINAS CON AMOR

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, Títere, imágenes, aros, lazos, alimentos, juguetes y muñecos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran luego la profesional Ana les enseñará la poesía llamada "acéptame como soy", "No quiero que me entiendas, quiero que me quieras como soy", en donde cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de pasar al frente para que pueda repetir las frases de la poesía anteriormente mencionada, lo cual les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, las profesionales les recordaran a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos de sensibilización con nuestros niños y niñas para fomentar la construcción de hábitos de higiene y el fortalecimiento de vínculos afectivos a partir de la realización de prácticas de cuidado en las niñas y los niños. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, tendremos la posibilidad de aprender una adivinanza, "Soy algo lenta y me gusta nadar, llevo siempre conmigo, mi propio hogar", la respuesta es la tortuga. Posteriormente a lo anterior la profesional Ana les enseñara las imágenes que reflejaran las siguientes acciones: el baño, el descanso, el cepillado de dientes, la

Powered by CamScanner

alimentación , el ejercicio y el lavado de manos, seguido a ello cada uno de los niños y niñas de manera autónoma podrá participar, dando una descripción breve de la imagen que más llamó su atención, luego la profesional Ana les recordara las rutinas que tenemos en el salón, invitándolos a visitar los tres rincones los cuales son: en el primer rincón encontraran cobijas y bebes de juguete, en este rincón podrán compartir con sus compañeros y compañeras la importancia del descanso, por ello crearan un divertido juego de roles, donde cuidaran y le ofrecerán un descanso al bebe que tienen bajo su cuidado. En el segundo rincón encontrarán los siguientes elementos encima de la mesa: alimentos didácticos y platos de juguete, en este rincón podrán preparar y servir los alimentos, fomentando una alimentación saludable en compañía de sus amigos. En el tercer rincón encontraran aros y lazos, para que puedan realizar algunos ejercicios de estiramiento, respiración y además puedan saltar fortaleciendo la coordinación y el equilibrio. Al terminar nuestra experiencia en los tres rincones haremos una reflexión frente a la importancia de fomentar las prácticas de autocuidado, para proteger nuestro propio cuerpo a través de las rutinas que realizamos a diario en el salón, como (la alimentación saludable, los ejercicios y el descanso). Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de Marzo de 2024
Nivel: Prejardín

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que Julio Cesar y Luis Alejandro sintieron el interes de repetir las frases de la poesia "aceptame Como soy", por lo que Luis decia, Amigos repitan NO quiero que Me entiendas!, por lo que soy! lo que provoco a que sus amigos lo imitaran, sin embargo Nicol intervino diciendo quiero que Me quieran Como yo soy!, asi es tuis, lo que permito Comprender que los participantes ha sentido el gusto por aprender Frases de la poesia, y a que asi mismo logran Fortalecer sus habilidades Comunicativas. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavar las manos, en ese momento Jan Stiven asumio el liderazgo de pasar al Frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito o el candado Una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica Con la cancion de los dos pescitos, en donde se evidencio que Camila asumio el liderazgo de pasar al frente y de enseñarle a sus amigos algunos pasos como bajar las manos y hacer como un pescito, nadando dentro del agua, esto permitió que los niños y niñas estuvieran alertos y Concentrados en seguir los pasos de la cancion, anteriormente Memorada. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central Con aprendo Mis manos Con amor, en donde se evidenció que Gran dolor siento la necesidad de cuidar y proteger al bebe, ofreciendole Cuidados, al abrigarlo y darle de Comer, sin embargo Nicol Inventó un juego Muy divertido el Cual Consistia en llevar al bebe al Medico en la ambulancia, porque el bebe estaba muy enfermo, Nerder decia que Tocaba darle Comida al bebe, porque estaba llorando, lo que permite Comprender que ellos tienen el sentir de cuidado de si mismo y de los demas, ademas reconocen la importancia de la alimentacion

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de Fortalecer la autonomia en los Participantes, ya que esto hace parte de su desarrollo y crecimiento ademas siento que los participantes evolucionan sus propias acciones en la Confianza en si mismos, por otra parte puedo decir que me siento Feliz de escuchar sus propias voces, cuando recreaban escenarios de cuidado estableciendo limites

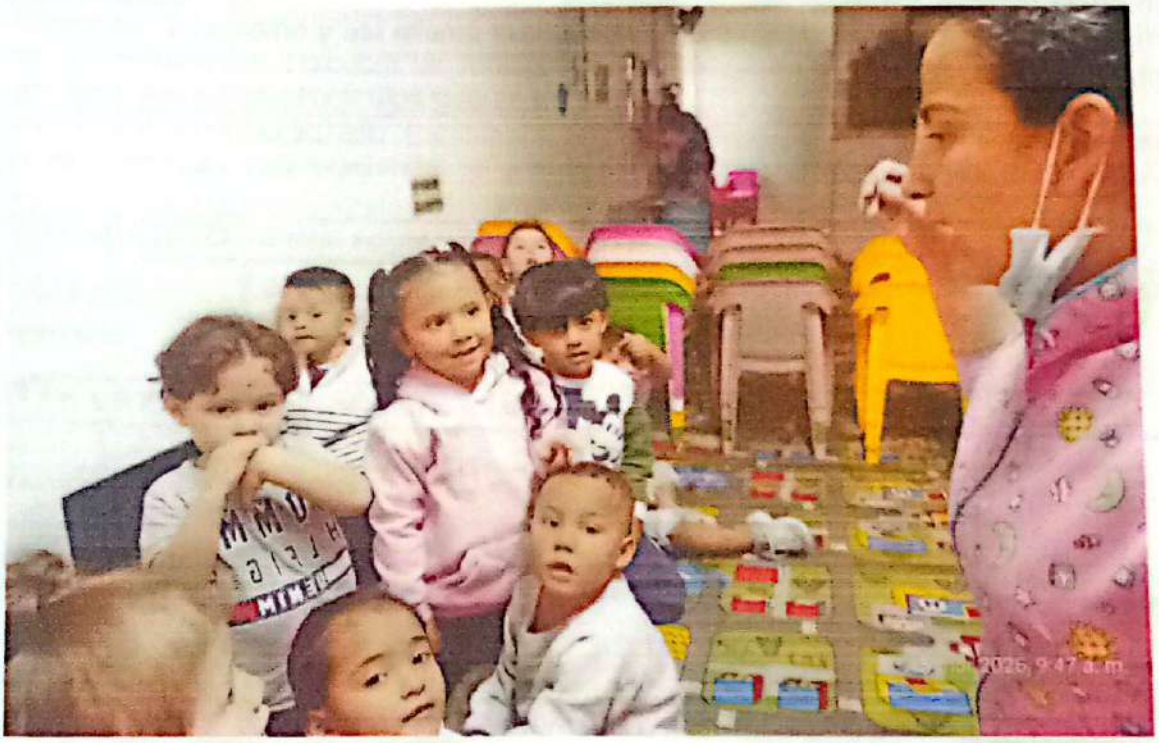
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de marzo 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 6 DE MARZO DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios recreativos a los niños y niñas que les permita reconocer su entorno y así mismo pueda desplazarse a través de los circuitos de manera autónoma, posibilitándoles descubrir las múltiples funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo, superando cada uno de los obstáculos que se le presente.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SUPERANDO OBSTÁCULOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, poli motor

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte de nuestra amiga Guillermina, quien los invitara a escuchar la canción, " me cuido y me respeto", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con algún instrumento musical de su preferencia, cómo "el tambor o las maracas". la profesional Ana, en compañía del títere "juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de nuestras habilidades psicomotoras, a través de espacios recreativos. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, tendremos la posibilidad de observar las imágenes de algunos animales que habitan en el mar, como el caballito del mar, la estrella del mar y los peces, con el fin de que puedan identificarlos por sus características. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, luego se invitara a los participantes a hablar acerca de algunos ejercicios que podemos realizar con nuestro cuerpo, con el fin de fortalecer el reconocimiento de nuestro esquema corporal, seguido a ello recordaremos que es importante realizar los ejercicios de respiración y de estiramiento antes de participar en una

Powered by CamScanner

actividad recreativa, ya que esto nos permite relajar nuestro propio cuerpo, seguido a ello nos desplazaremos al gimnasio del poli motor, en este lugar encontraremos diferentes figuras geométricas ubicados en circuitos, los participantes dejaran los zapatos de manera organizada en un solo lugar, esto con el fin de ingresar al gimnasio del poli motor, en este espacio podrán desplazarse de manera autónoma y así mismo podrán descubrir las posibilidades e movimiento que le ofrece su propio cuerpo, como (agacharse, saltar, gatear, entre otros), desde allí podrán atravesar el túnel teniendo en cuenta que deben cruzar gateando, tendrán que caminar sobre el rodillo, manteniendo el equilibrio y finalmente podrán saltar sobre la piscina de pelotas. al terminar la experiencia en el gimnasio del poli motor, nos dispondremos a realizar ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo y luego nos colocaremos los zapatos, para retornar a nuestro salón de pre- jardín A. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les contara el cuento del árbol viejo, con el fin de sensibilizarlos frente al cuidado de la naturaleza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: Sala Maternal
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida tuvimos la posibilidad de conocer al personaje de Guillermina, Dado que Guillermina invito a los niños y niñas a cantar "Me cuido y me respeto", en donde se evidencio que Neider sintió gusto por repetir cada frase de la canción, además Neider refirió que el cuidaba su cuerpo porque se comía todas las verduras y eso lo hacía ser mas fuerte, por su parte Luis Alejandro refirió que el cuidaba su cuerpo de no pegarle a los amigos, para que sus amigos no le pegaran a él. Luego nos dispusimos a ir al baño a lavarnos las manos, desde allí Camila asumió el liderazgo de pasar al frente y comenzar a decirle a sus amigos que debían hacer, rotular en cada dedito y el contado, una mano sobre otra mano, esto genero muchas risas y por ello todos quisieron seguir la recomendación para tener sus manos limpiecitas, Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción de "la hormiguita", en donde se evidencio que Nicol asumió el liderazgo de enseñarle a sus amigos algunos pasos como Moverlas rodillas en forma circular y los brazos de arriba hacia abajo, además logro reconocer su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Superando obstáculos", en donde se evidencio que Liam Jose sintió confianza al saltar sobre el triángulo, manteniendo el equilibrio de su propio cuerpo, para su amigo Luis fue divertido cruzar el tunel agachandose, por lo que animo a Valentina a realizar la postura adecuada, para así mismo lograr realizar el ejercicio. En el momento de la alimentación se evidencio que Jeremy consumio las agradables verduras

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de propiciar espacios recreativos para los niños y niñas con el fin de fortalecer sus habilidades motrices y el reconocimiento de la funcionalidad que le ofrece su propio cuerpo, siento yo, que los participantes se sintieron seguros de explorar su entorno, además lograron trabajar en equipo, por este motivo continuare proponiendo experiencias recreativas para los niños y niñas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de marzo 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 9 DE MARZO DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artisticos a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vinculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicacion corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: celebrando el dia de las niñas con una tarjeta

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, cartulina, colores, escarcha, hojas iris.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a sentarse comodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad fisica, por ello les pedira que se tomen de la mano creando un circulo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el sapito", desde alli deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, las profesionales les recordaran a los participantes que la actividad fisica nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer la creatividad en el momento de crear una tarjeta con una flor, como un detalle importante para las niñas, en su dia, recordándoles que son importantes y maravillosas. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, la profesional Ana les enseñara la canción "el pulpo cocinero", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de aprender y memorizar las frases de la canción. Posteriormente la profesional ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el espacio, desde alli se invitará a los niños y niñas a cantar "en el dia de la mujer y la niña". luego nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos como (cartulina, colores, escarcha y hojas iris), en ese momento se les invitara a crear la tarjeta con una flor, para celebrar el dia de las niñas, iniciaremos doblando la cartulina, luego haremos diferentes pliegues con la hoja iris, para que quede como una flor, le colocaremos detalles con dibujos y

Powered by CamScanner

escarcha, de acuerdo a su preferencia, cuando hayamos terminado la tarjeta con la flor, la guardaremos y se la entregaremos a una compañera, brindándole un fraternal abrazo de amistad. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta accion nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 9 de Marzo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Camila y Neider, sintieron el interes de cantar "Yo cuido Mi Cuerpo", por lo que Neider le decia a sus amigos que repitieran las frases como yo cuido mi cuerpo, porque Mi Cuerpo es un tesoro que no se debe tocar!, en ese momento Luis Alejandro intervino diciendo, profe yo cuido Mi cuerpo, porque en la calle yo no le recibo dulces a nadie, porque Mi mami me enseño, es importante ver como los participantes, han Comprendido la importancia de cuidar y proteger el Cuerpo a traves de las canciones, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Liam Josue asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñale a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito o el contado una mano Sobre otra. Seguido a ello, nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el baile del sapito, por lo que Dhon logro mantener el equilibrio y la coordinacion en cada uno de sus movimientos al saltar dentro y fuera del aro, ademas Sammy logro reconocer algunas partes del cuerpo como los brazos y las rodillas. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con Celebrando el dia de las niñas Con una targeta, en donde se evidencio que Nicol y Hestran, estuvieron Motivados en colocar cada detalle a la targeta, por ejemplo Nicol con el agarre de pinza, tomaba la escarcha con sus dedos Indice y pulgar y Cuidadosamente lo colocaba en la flor, para que se viera bonita, por su parte Hestran le coloco circulos rosa alrededor de la targeta para que se viera diferente a la de sus compañeros, Liam Josue por su parte se dedico a Colocar el plastico doro una flor en la targeta, esta fue una propuesta interesante, para sus amigos y por ello todos querian colocarselo. En el momento de la alimentacion se evidencio que valentina sintio gusto por consumir las verduras, ya que no requirio del acompañamiento de la profesora

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono Sobre la importancia de Fortalecer la creatividad en los participantes, a traves del uso de elementos no convencionales, ya que el arte es una herramienta poderosa para fomentar la imaginacion, la innovacion y la expresion personal, ademas me siento feliz de evidenciar que los participantes han sentido seguridad y Confianza en expresar sus propias voces, afianzando cada vez mas sus lazos afectivos, Con las personas que le rodean

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de marzo 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Pre- jardín A	FECHA: 10 DE MARZO DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios literarios que les permitan a cada uno de los niños y niñas, afianzar su propio vocabulario a través de la lectura de imágenes de un cuento y la interacción con sus compañeros al transmitir sus propias ideas y opiniones.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia - autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "EL PULPO Y EL PEZ".

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, plastilina, tablas de picar, cuento infantil "el pulpo y el pez".

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí se hablara con cada uno de los niños y niñas, de la importante que es nuestro cuerpo, para ello aprenderemos una canción llamada "yo se cuidar mi cuerpo", permitiéndole a cada uno de ellos acompañar la canción con el instrumento musical que prefiera, para que pueda acompañar la canción y a su vez pueda fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual nos permitirá fortalecer el vocabulario a través de la lectura de imágenes. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, tendremos la posibilidad de observar las imágenes de una ballena y de un tiburón, por lo cual observaremos cuidadosamente sus características. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para armonizar el lugar, luego invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana les hablara del pulpo y el pez y les enseñara las imágenes, con el fin de que puedan identificarlos

Powered by CamScanner

se presentan. Por lo anterior los motivara a cada uno de ellos, para que participe de manera autónoma y puedan dar sus ideas frente a las eventualidades que allí se están evidenciando, por ejemplo: ¿Por qué el pulpo ayudo al pez?, ¿tú crees que es bueno ayudar a los demás? , entre otras preguntas que permitirán que los niños y niñas puedan evocar recuerdos de su cotidianidad y así mismo estas le permitirán reflexionar y comprender la importancia de "la amistad", ya que cada uno de nosotros tenemos valores que nos hacen diferentes y unicos, seguido a ello les invitara a que cada uno de los niños y niñas observe las imágenes de los personajes, para que los puedan describir teniendo en cuenta algunas características como (el color, el tamaño y demás caracteristicas propias del personaje). posteriormente se crearan grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como la plastilina y las tablas de picar, desde allí cada uno de los participantes tendra la posibilidad de moldear la figura del personaje que más llamo su atención. esta experiencia les permitirá fortalecer su motricidad fina. Al terminar de narrar la historia tendrán la posibilidad de compartir el mensaje que les dejo esta hermosa historia, ademas la profesional Ana los motivara a ofrecer un fraternal abrazo, como una manifestacion de respeto y cariño hacia el otro. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañia del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 10 de marzo de 2025
Nivel Pregardin A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que algunos de ellos como Luis Alejandro y Nerder, sintieron gusto por cantar "yo se cuidar mi cuerpo", por lo que Nerder le decia a los niños, niños, miren nos cantemos así, mi cuerpo se cuida porque mi cuerpo es importante lo que permitio a que todos se interesaran en seguirlo, repitiendo varias veces la misma frase. Esta experiencia les posibilitó reconocer la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo. Seguido a ello nos dispusimos a realizar el lavado de manos, por lo que Juan José asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, cada uno de los pasos, diciendoles que debian lavar cada dedito haciendo rodillos, y que debian hacer el cantado una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Física con "el baile del cuerpo" en donde se evidencio que Nathaly asumo el liderazgo de enseñarle a sus amigos, algunos pasos como levantar las manos o Moverlas rodillar en forma circular, esto provoco risas en cada uno de los niños y niñas y por ello todos Comenzaron a seguirla. Posteriormente nos dispusimos a realizarla experiencia central con el cuento infantil "el pulpo y el pez", en donde se evidenció que Luis Alejandro estuvo atento en observar las imagenes, reconociendo las Caracteristicas de los personajes, ya que decia profe ese pez tiene muchos colores bonitos, Si! respondio sara ademas el pulpo es su mejor amigo, porque los dos juegan!, en ese momento interviene Angela diciendo profe el pulpo es grande y tiene muchos brazos Guauu! super! En el momento de la alimentacion se evidencio que Julio Cesar consumo con agrado las lentejas, ya que no requirio del acompañamiento de la profesional para ello motivarlo

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fortalecer el vocabulario en los niños y niñas a traves de la lectura de imagenes, ya que la lectura de imagenes es una herramienta poderosa para desarrollar la comprension y el uso del lenguaje. Ademas siento que logre escuchar las voces de los participantes, en el momento que recordaron sus anecdotas por lo que sintieron confianza y seguridad en el lugar donde nos encontrabamos

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Pre jardin A

Fecha10/03/2026



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Pre- jardín A	FECHA: 11 DE MARZO DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea, taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO MIS BINOCULARES

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, : cilindros de papel higiénico, botellas plásticas, hojas iris, Colbon y escarcha

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego se incentivará a cada uno de ellos a cantar "Vamos a cazar un león", motivándolos a seguir paso a paso, moviendo las partes del cuerpo, según indique la canción. Esta experiencia le posibilitará a cada uno de los participantes reconocer su esquema corporal y así mismo la funcionalidad que le ofrece. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos permitiría fortalecer la creatividad en el momento de realizar unos binoculares, utilizando elementos como "el cartón y el plástico". Continuando con la experiencia conociendo el mar, tendremos la posibilidad de aprender una adivinanza, con mis olas te gusta jugar, mi nombre es muy corto, ya que me llamo... Mar"., esta experiencia les posibilitara fortalecer la atención y la memoria.
Posteriormente la profesional Ana ambientará el espacio con música de la naturaleza, luego se invitará a cada uno de los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde

Powered by CamScanner

es por ello que la profesional los motivara a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, tales como: cilindros de papel higiénico, botellas plásticas, hojas iris, Colbon y escarcha, seguido a ello se incentivaran a seguir paso a paso en la creación de los binoculares, los cuales son: primero pegaremos los dos cilindros de papel higiénico para tener como base nuestros binoculares, luego tendremos la posibilidad de fortalecer el agarre de pinza al rasgar el papel de colores, utilizando el dedo índice y el dedo pulgar, en pequeños pedazos, luego le colocaremos detalles importantes de acuerdo al interés de cada uno de los participantes, como la escarcha o los papeles de colores alrededor de los binoculares, esto con el fin de que cada uno de ellos le pueda imprimir detalles importantes a su creación. además le colocaremos un hilo de lana en cada extremo de nuestros binoculares para que estén asegurado y no se puedan perder. Al terminar de crear nuestros binoculares, la profesional los motivara a salir al corredor de manera organizada, cantando "soy una serpiente" y al llegar allí la profesional comenzara a invitar a los niños y niñas a que utilicen sus binoculares, para que puedan observar a todos los animales del mar que se encentren a su alrededor como: el caballito del mar, los peces y la ballena. Esta experiencia les permitirá imaginar y así mismo podrán compartir con sus amigos seguido ello nos dispondremos a retornar al aula, donde buscaremos un lugar para guardar nuestros binoculares. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego recordaremos la experiencia que tuvimos en la mañana, para que cada uno de ellos se motiven a recordar a los animales del mar que vieron durante su exploración con los binoculares, seguido a ello la profesional les hará entrega de plastilina para que puedan fortalecer la motricidad fina, al crear una figura de un pez.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 11 de Mayo de 2026
Nivel Prejardín
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Nerder y Alejandro, sintieron el interes de pasar al frente para enseñarles a sus amigos la cancion "vamos a cazar un leon" porlo que Nerder les decia amigos hagan asi Gruñi un leon grande, si dijo Alejandro, vamos a cazar el leon que hace Grrrrr? que miedo respondio valentina, a mi me da miedo los leones, si, dijo Nicol porque los leones son grandes. luego nos dispusimos a ir al patio, para lavarnos las manos, en ese momento Lian Omar asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, algunos pasos como hacer rollitos con cada dedito y entrelazados una mano sobre otra, lo que les pareció muy divertido y por ello todos quisieron imitarlo. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la cancion "el sapito", porlo que Jan Struen asumió el liderazgo de pasar al frente para proponer algunos pasos como saltar en un solo pie y mantener el equilibrio, durante un tiempo prolongado, esto provoco a que Jeremy se animara a realizar el ejercicio de coordinacion. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con Creando Mis Binoculares", desde allí se evidenció que Nathaly estuvo atenta a seguir paso a paso, porlo que Cuidadosamente agarraba los papeles de colores y los rasgaba, luego comenzaba a pegarlos alrededor del cilindro del papel higienico, por su parte Otro cesar le pidio ayuda a Nathaly, para que le enseñara a rasgar el papel. Esta experiencia les posibilito interactuar libremente con sus compañeros, ademas de fortalecer el agarre de Pinza, En el momento de la alimentacion se evidencio que Arec Sinto gusto por consumir las verduras ya que no requirio del acompañamiento de la profesional, para que la motivara a comer.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fortalecer la creatividad en los participantes, a traves de experiencias artisticas, utilizando elementos no convencionales, ya que el arte es una herramienta poderosa para fomentar la imaginacion, la innovacion y la expresion personal. Ademas siento que esta experiencia fue significativa para mi, ya que logre escuchar las voces de los participantes en el momento de expresar sus gustos e intereses, de manera autonoma

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de marzo 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardin A	**FECHA:** 12 DE MARZO DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la expresión de sus propias ideas y opiniones.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vinculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: cuento infantil "un día en la playa"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, Titere, cuento infantil "un día en la playa", títeres.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran luego la profesional Ana les enseñará la poesía llamada "acéptame como soy", "No quiero que me entiendas, quiero que me quieras como soy", en donde cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de pasar al frente para que pueda repetir las frases de la poesía anteriormente mencionada, lo cual les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, las profesionales les recordaran a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual les permitirá fortalecer las habilidades comunicativas, a través de la expresión de las ideas y opiniones, llegando a posibles acuerdos y desacuerdos con los compañeros. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, tendremos la posibilidad de aprender una adivinanza, "Soy algo lenta y me gusta nadar, llevo siempre conmigo, mi propio hogar", la respuesta la tortuga. Posteriormente a lo anterior la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de que los niños y niñas, se sientan cómodos para participar, luego nos

Powered by CamScanner

Por lo anterior se harán las siguientes preguntas, ¿es divertido jugar con la arena?, ¿tu has hecho castillos con arena?, ¿Por qué el niño estaba feliz?, ¿crees que es importante compartir?, entre otras preguntas que permitan captar la atención de los participantes. Al terminar de responder las preguntas, la profesional Ana hará una reflexión de lo importante que es compartir con los amigos, ya que con ellos podemos inventar nuevos juegos divertidos. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros ninos y ninas, para que de manera autonoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañia del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Despues del descanso y. Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí tendrán la posibilidad de escoger a un titere con el cual podran interactuar libremente, esto con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de Marzo de 2018
Nivel: Prejardín

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida tuvimos la posibilidad de aprender la poesía "aceptarme como soy", por lo que Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñársela a sus amigos, por lo cual inicio diciendo "Niños, hay que aceptarnos como somos, porque somos bonitos", no, dijo Nicol así no era, es ¡No quiero que me entiendas, quiero que me quieras como soy! es facil repitela conmigo, esta experiencia les posibilito comunicarse a través de una hermosa poesía, con la cual comprendieron que es importante respetarse. luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Ayrec Azumo el liderazgo de pasar al frente y decirle a sus amigos que es importante cuidar de las manitos, y que para cuidarlas, deben lavarselas con agua y con jabon. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con la canción "dos pececitos", por lo que Nathaly se acordo de la canción y comenzó a decirle a los participantes, como debían mover las manos, para que nadaran como un pececito, esto provoco a que Jhon quisiera imitarla, ademas Jhon fortalece la atencion y la coordinacion al seguir cada paso. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "un dia en la playa", en donde se evidencio que Jan Stiven logro identificar la playa, diciendo, profe yo juego una vez con la arena en la playa", "profe es divertido", esta experiencia permitió que recordara la anecdota con sus familias en el momento de la alimenta

Reflexión pedagógica Gran se evidencio que Sammy consumio con agrado la ensalada, ya que no hubo el acompañamiento de la profesional, para que la motivara a comer sola.

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fortalecer las habilidades comunicativas en los participantes, en el momento que expresaron sus propias ideas, ademas siento que hubo un espacio acogedor y tranquilo, ya que se logro fomentar la lectura, permitiendoles sentirse inspirados en crear. Me siento feliz, porque pude escuchar sus propias voces.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de marzo de 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Pre- jardín A	FECHA: 13 DE MARZO DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios recreativos a los niños y niñas, que les permita fortalecer sus lazos afectivos a través de la interacción y el trabajo en equipo.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: juego de voleibol en la playa

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, pelota, arena.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara la bienvenida a los niños y niñas, por parte del titere Juan, quien los invitara a escuchar la canción, " me cuido y me respeto", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con algún instrumento musical de su preferencia, como "el tambor o las maracas". la profesional Ana, en compañía del titere "juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedira que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de trabajar en equipo y por ello aprenderemos a jugar voleibol, en compañía de nuestros amigos, teniendo en cuenta las reglas del juego. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, tendremos la posibilidad de observar las imágenes de algunos animales que habitan en el mar, como el caballito del mar, la estrella del mar y los peces, con el fin de que puedan identificarlos por sus características. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza y arena, además les invitara a crear grupos de cuatro personas, para que puedan participar en un divertido juego de Voleibol en la playa, para ello les dará las siguientes indicaciones: primero pasaran dos grupos al frente, desde allí cada uno de los grupos se organizara en el lugar correspondiente, este lugar estará enmarcado con cinta, segundo cada uno de los grupos tendrá la posibilidad de realizar el lanzamiento del balón por encima de la red, tercero los participantes deberán evitar que el balón caiga al suelo, finalmente ganara el equipo que no haya hecho caer el balón. Al terminar la experiencia de juego de voleibol

Powered by CamScanner

en la playa, haremos una reflexion de lo importante que es trabajar en equipo, por lo que reconoceremos que cada uno de nosotros, tenemos diferentes particularidades, las cuales nos posibilitan interactuar libremente con cada uno de nuestros compañeros. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes. ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos. por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al titere Juan, quien nos habiara de la importancia de respetar y cuidar a los amigos, ya que con ellos podemos jugar y compartir diferentes momentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 de Marzo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Nerder y Nicol, sintieron el interés de pasar al frente para cantarle a sus amigos "Me cuido y me respeto" Nerder por su parte le decía a sus amigos, amigos hay que cuidarnos, porque no le debemos hacer caso a personas extrañas, que no conozcamos, en ese momento Nicol intervino diciendo, si porque mi profe Ana me enseño que hay que cuidar y proteger el cuerpo. Estas experiencias les ha posibilitado comprender la importancia de cuidar y proteger el cuerpo. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Nicol asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cantado con las dos palmas de las manos. Además Valentina aviso oportunamente el momento de ir al baño, lo que le permito fortalecer su autonomia. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la cancion de la hormiguita, es por ello que Camila asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como Mover las rodillas en forma circular, además los motivaba a señalar las partes del cuerpo como (la cabeza, las rodillas y los hombros) logrando fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el juego de voleibol en la playa, por lo que recordamos la experiencia del dia anterior con el cuento "Un dia en la playa", desde allí Nathaly refirió que la arena era divertida, porque con la arena podían hacer figuras, además se crearon grupos de cuatro, por lo que las personas que participaron se ayudaron mutuamente, para evitar que el balon cayera en la arena, esto provoco muchas risas, además Jeremy logro coordinar cada uno de sus movimientos al realizar cada lanzamiento

Reflexión pedagógica En la alimentación se evidencio que Nathaly ha comenzado a sentir el interes por comer sola, sin ayuda del adulto.

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer el trabajo en equipo a través de la interacción con los niños y niñas, ya que esto me permito tener un lugar espacio acogedor y respetuoso, en donde se pude escuchar las voces de los participantes. Por lo tanto como profesional siento que se ha creado un buen crecimiento emocional y social en cada uno de los participantes. y por ello continuare proponiendo estas experiencias pedagogicas

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 16 DE MARZO DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios literarios que les posibiliten a cada uno de los niños y niñas, ampliar gradualmente su propio vocabulario a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO DEL OCEANO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, cartulina negra, palos de pincho, linterna, cuento del océano

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer el vocabulario, a través de la lectura de imágenes, en el momento de reconocer las características de los animales que se encuentran en el océano. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, la profesional Ana les enseñara la canción "el pulpo cocinero", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de aprender y memorizar las frases de la canción. Posteriormente la profesional ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el espacio, desde allí invitara a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí les hablara acerca del océano, "un lugar hermoso de muchos colores, donde habitan millones y millones de especies, uno de ellos son de colores rojos como el cangrejo y otros de color gris como el pulpo, quien tiene muchos brazos, por cierto el océano es muy grande, que casi no cabe en

Powered by CamScanner

nuestras manos", seguido a ello la profesional ira narrando la historia "cuento del océano", el cual será creado por la profesional Ana, les enseñara las imágenes de los personajes y de las diferentes situaciones que allí se presentan, por lo anterior los motivara a cada uno de ellos, para que participe de manera autónoma y puedan dar sus ideas frente a las eventualidades que allí se están evidenciando, por ejemplo: ¿Crees que la señora Ballena debería pedirle disculpas al señor Pulpo?, ¿tú crees que la señora Ballena trato bien al señor Pulpo? , entre otras preguntas que permitirán que los niños y niñas reflexionen ante situaciones que se presentan en su cotidianidad, además esto les posibilitara comprender la importancia de respetar a las personas que le rodea, ya que cada uno de nosotros tenemos valores que nos hacen diferentes y únicos, seguido a ello les invitara a que cada uno de los niños y niñas observe las imágenes de los personajes, para que los puedan describir teniendo en cuenta algunas características como (el color, el tamaño y demás características proplas del personaje). Al terminar de narrar la historia la profesional los motivara a ofrecer un fraternal abrazo, como una manifestación de respeto y cariño hacia el otro. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16 de marzo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Neider y Angela, sintieron el interes de cantar "yo cuido mi cuerpo", por lo que Angela refirió que ella cuidaba su cuerpo, cuando no le recibia dulces a personas extrañas, en este momento interviro Neider, diciendo profe yo cuido mi cuerpo, porque me baño todos los dias, este experiencia les posibilito comprender la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo. Luego tuvimos la posibilidad de ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Nicol recordo la cancion "Me lavo" y por ello comenzo a cantar "Me lavo, lavo lavo las manos" lo que provoco a que sus amigos, la siguieran ademas Liam Josue refirió que era importante lavar las manos con agua y con Jabon y comenzo a hacer burbujas y esto provoco muchas risas en los niños y niñas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el baile del Monstruo de la laguna, en donde se evidencio que Sammy asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como mover los brazos en forma de gusanos, por su parte Camila propuso saltar en los dos pies, cuando la cancion decia mueve los pies, y esto permitio a que Liam se animara a realizar el ejercicio. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Centro Con el cuento del Oceano en donde se evidencio que Emily Isabella estaba concentrada en observar detalladamente lo que sucedia con cada personaje, ademas Emily refiro profe eso es un pulpo porque tiene muchos brazos, si ademas la ballena era su mejor amiga, refirio Nicol, si es verdad, dijo Neider, profe a mi me gusta ver los peces que estan en el alvario, son muy bonitos, tienen muchos colores, profe cierto que deberos ser buenos amigos? Este experiencia les posibilito reflexionar frente a situaciones

Reflexión pedagógica que se presentan en la cotidianidad.

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de brindar espacios literarios, que fortalecen el vocabulario en los niños y niñas, a traves de la descripcion de las caracteristicas de los personajes, ademas considero que esta experiencia de la lectura de imagenes fue significativa, ya que fue una herramienta poderosa para desarrollar la comprensión y el uso del lenguaje, por lo tanto, continuare proponiendo experiencias de literatura que me permitan escuchar las voces de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

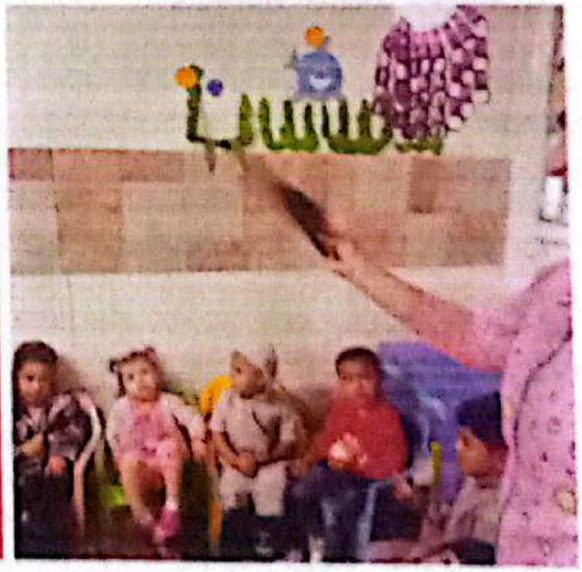
Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de marzo 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 17 DE MARZO DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer lazos afectivos en cada uno de los participantes a través de la socialización con cada uno de sus pares, reconociendo que cada uno de nosotros poseemos particularidades diferentes y únicas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conmemoración del mes de síndrome de Down		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, tempera de colores amarillo, azul y verde, hojas iris, papel craft.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes, por parte del títere Juan motivándolos a ver un video *"Down sideup upside Down"*, en el cual podrán conocer algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, al terminar de ver el video, la profesional Ana hará algunas preguntas sencillas con relación a las características de los personajes y a las diferentes situaciones que allí se presentaron, esto con el fin de que los niños y niñas exprese de manera autónoma sus puntos de vista de acuerdo a lo que piensan. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Ademas tendremos la posibilidad de participar en un simulacro de inundación, en donde aprenderemos, como debemos actuar antes, durante y después de una posible inundación en el jardín. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, con la creación de un arco iris, reconociendo la características y diferencia en cada color, como las particularidades de cada uno de los niños y niñas, que los hace ser únicos, ademas podrán socializar con sus pares, comprendiendo que cada uno posee particularidades diferentes y únicas. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, tendremos la posibilidad de observar las imágenes de una ballena y de un tiburón, por lo cual observaremos cuidadosamente sus características. Posteriormente, la

Powered by CamScanner

profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para armonizar el lugar, la profesional Ana con anterioridad habrán invitado a las familias a enviar a sus hijos e hijas con camisetas de diferentes colores, ademas los padres de familia colocaran un mensaje en un papel azul, con el fin de participar en la conmemoración del mes de síndrome de Down, desde allí nos dispondremos a escuchar el cuento "está bien ser diferente" , luego nos dispondremos a crear un mural llamado, "me siento feliz de ser diferente", es por ello que cada uno pasara al frente, se pintaran las manitas de colores (azul, amarillo o verde), "de acuerdo a su preferencia", y colocara la huella de su manita en el mural anteriormente mencionado, como un símbolo de compromiso de cuidado y respeto, por las particularidades que tenemos cada uno de nosotros. Desde allí haremos una reflexión frente a la importancia de respetar y de amar a los amigos, ya que cada uno de nosotros poseemos muchas fortalezas que nos permiten ser únicos. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17 de marzo de 2025
Nivel: Preescolar

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencia que algunos de los participantes como Juan José y Jeremy sintieron el interés de escuchar el video de "Down sintoms Upside Down" por lo que Jeremy refirió que el niño que estaba en el video era muy bonito, y que a ese niño le gustaría jugar con los bloques, igual que a él en ese momento Juan José interviene diciendo Profe ese niño es grande y bonito, como yo, lo que permitió comprender que los niños y niñas tienen diferentes gustos y que esto los hace diferentes, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Jonathan asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y hacer el cepillado una mano sobre otra, esto esperando les posibilite fortalecer hábitos de autocuidado, en el momento de planear buenos hábitos que fortalecen su integridad. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo", en donde se evidencia que Valentina fortalece el reconocimiento de su esquema corporal, ya que identifica algunas partes del cuerpo como (los brazos y las piernas) además Elena se interesa en acompañar a Valentina a bailar, siguiendo el ritmo musical. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con la conmemoración del mes de síndrome de Down, por lo que Elianis estuvo interesada en escuchar el cuento "esta bien ser diferente", en donde se evidencia que Juan Olmos estuvo interesado en describir al personaje por sus características refiriendo que hay personas de colores y que cada color es diferente, en ese momento Elena interviene diciendo profe yo soy de color azulito como el viento, esta experiencia les posibilito reconocer que cada persona es diferente y con particularidades unicas.

Reflexión pedagógica

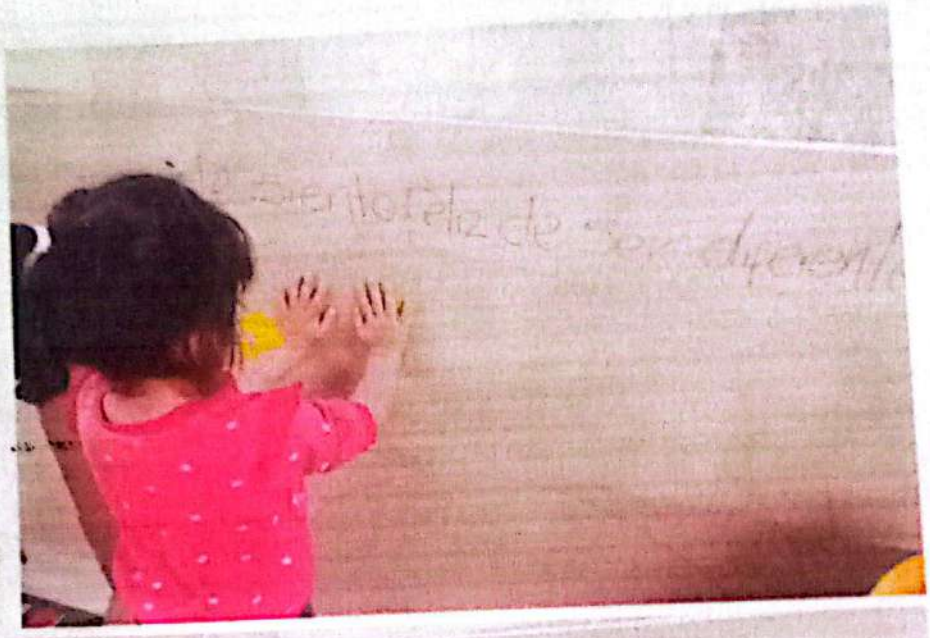
Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer los lazos afectivos en los niños y niñas, reconociendo que cada uno tiene particularidades diferentes y unicas. Los lazos afectivos son fundamentales para el desarrollo emocional y social de las personas. Además considero que el día de hoy se logro escuchar las voces de los participantes en el momento que expresaron empatia y comprensión con las personas que le rodean.

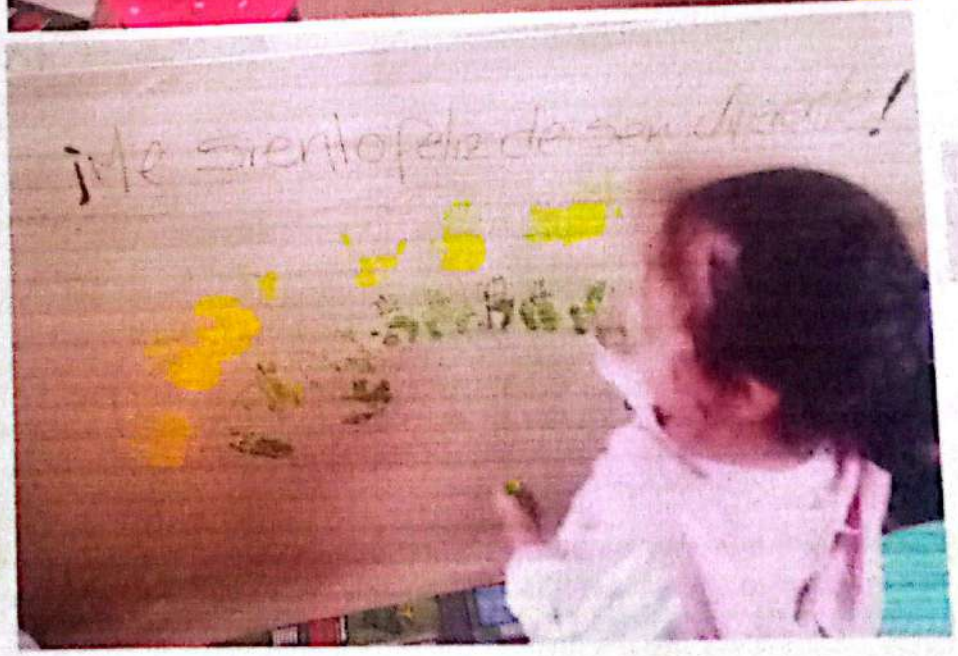
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de marzo 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 18 DE MARZO DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios recreativos que le posibiliten a cada uno de los niños y niñas, fortalecer sus habilidades corporales a través de la participación de competencias, en las cuales pueda interactuar de manera autónoma con cada uno de sus pares.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FUTBOL EN LA PLAYA

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, pelota

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer nuestras habilidades corporales al realizar el desplazamiento y el lanzamiento del balón. Además, contaremos con el apoyo de nuestros amigos, ya que podremos interactuar con cada uno de ellos, de manera autónoma. Continuando con la experiencia conociendo el mar, tendremos la posibilidad de aprender una adivinanza, con mis olas te gusta jugar, mi nombre es muy corto, ya que me llamo... Mar"., esta experiencia les posibilitara fortalecer la atención y la memoria. Posteriormente la profesional Ana ambientará el espacio con música de la

Powered by CamScanner

naturaleza, luego invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, seguido a ello la profesional Ana les contara acerca del juego de futbol, de cuáles son las reglas dentro del juego y de las funciones que ejerce algunos personajes como: el arquero, el jugador y el árbitro, con el fin de que los niños y niñas tengan en cuenta algunas reglas y funciones que ejerce cada uno de los jugadores, en un partido de "futbol", luego, la profesional habrá ambientado el lugar con arena para que cada uno de ellos pueda sentir e imaginar que se encuentran jugando en una cancha de futbol, además se enmarcara la cancha de cada uno de los equipos, para que puedan identificar el lugar donde podrían realizar los lanzamientos de la pelota y lograr hacer un gol, seguido a ello la profesional los motivara a crear 2 grupos de 10 personas y que cada uno de los grupos cree un nombre que los pueda identificar, ya que esto les permitirá tener una identidad, por lo anterior se incentivara a los niños y niñas a jugar futbol en la playa, creando grupos de 4 personas por equipo, para que puedan realizar de manera autónoma el desplazamiento en el lugar que se encuentra y el lanzamiento de la pelota de futbol desde cierta distancia y finalmente lograr hacer un gol. al terminar de participar del juego de futbol en la playa, realizaremos una reflexión de lo importante que es compartir con los compañeros y compañeras, además de comprender la importancia de respetar los turnos, para que todos y todas podamos disfrutar de esta experiencia. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18 de Marzo de 2022
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Liam Ulros y Neider, sintieron el interes de pasar al frente para enseñarle a sus amigos la cancion "Mi amigo", por lo que decian que sus amigos, eran los niños que estaban en el salón, porque con ellos podian correr y Jugar, en todo momento!, por su parte Liam Ulros refirio que su mejor amigo era Hestran, ya que él le compartia las fichas para armar carros. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos que primero debian colocar el agua y luego el jabon ya que asi las manos estarian limpias y evitabamos enfermarnos, por su parte Isabella propuso cantar "Melao", lo que les parecio divertido a sus compañeros. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con el baile del sapito, por lo que Valentina comenzó a saltar en los dos pies y le decia a Melany que hiciera lo mismo que ella, esto provoco Muchas risas y diversion, ya que Melany invito a Nicol y Angela a saltar tomandose de la mano, esta experiencia les posibilito Coordinar el movimiento de su propio cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Control con Futbol en la playa, en donde se evidenció que Nicol estuvo atenta al realizar el lanzamiento del balon con los pies, ademas Liam Josue se animó a acompañar a Nicol a llorar el balon en una sola direccion, por lo que Luis Alejandro le refirio a Liam Josue que debia mandar el balon Fuertemente con los pies, hasta lograr hacer el gol. En el momento de la alimentacion se evidencio que Liam Ulros ha fortalecido la autonomia, ya que no requiere del acompañamiento de la Profesional.

Reflexión pedagógica Creo que Liam Ulros ha fortalecido la autonomia, ya que no requiere del acompañamiento de la Profesional.

Como Profesional, reflexiono sobre la importancia de que los niños y niñas participen en espacios recreativos ya que observe que lograron Fortalecer sus habilidades Corporales, en la competencia de Futbol ademas siento que el deporte es una herramienta poderosa para desarrollar la Coordinacion, la resistencia y la habilidad Fisica. Considero esta experiencia significativa para Mi como profesional porque escuche sus voces, en el momento que expresaron sus gustos por el deporte.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de marzo 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 19 DE MARZO DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar espacios artísticos a los niños y niñas que les permitan fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales tales como: cilindros del papel higiénico y tapas plásticas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: creando animales divertidos en el océano		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, Títere, tapas plásticas, cilindro de papel higiénico, hojas iris, títeres.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran luego la profesional Ana les enseñará la poesía llamada "acéptame como soy", "No quiero que me entiendas, quiero que me quieras como soy", en donde cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de pasar al frente para que pueda repetir las frases de la poesía anteriormente mencionada, lo cual les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "pez, tiburon", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, las profesionales les recordaran a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales, tales como cilindros del papel higiénico y tapas plásticas, con quienes crearan algunos animales que habitan dentro del océano. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, tendremos la posibilidad de aprender una adivinanza, "Soy algo lenta y me gusta nadar, llevo siempre conmigo, mi propio hogar", la respuesta es la tortuga. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de que los niños y niñas, se sientan cómodos para participar, comenzaremos invitando a los niños y niñas

Powered by CamScanner

a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, para que puedan escuchar y observar las imágenes relacionadas con el océano, luego les hablara acerca del océano y para ello les ira enseñando algunas imágenes con los animales que allí habitan como el pez, la ballena, el pulpo, el caballito del mar, la medusa, entre otros, para que los niños y niñas los puedan señalar y nombrar de acuerdo a sus características, por ejemplo: al enseñarles la imagen del cangrejo, la profesional les hará las siguientes preguntas, ¿reconoces a este personaje?, ¿Qué color tiene?, ¿es grande o pequeño?, con el fin de captar su atención y para que puedan saber y conocer más de los animales que habitan en el océano, luego crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como: tapas plásticas, hojas iris, pintura y los cilindros del papel higiénico, desde allí la profesional les animara a escoger a algún animal que habita en el océano, brindándoles las siguientes opciones: con el cilindro del papel higiénico podemos crear un pez y con las tapas plásticas crearemos a un cangrejo, de acuerdo a la decisión que tomen nos dispondremos a realizar el ejercicio, utilizaremos la pintura del color rojo, luego la esparciremos alrededor de la tapa plástica y la dejaremos secar, seguido a ello haremos los ojos y las tenazas para pegárselas a la tapa, teniendo en cuenta que la tapa debe estar seca, esto con el fin de darle forma al cangrejo. Para la creación del pez, utilizaremos el cilindro del papel higiénico, para pegarle pedazos de papel, dándole forma a las escamas del pez, luego le colocaremos los ojos y las aletas en el cilindro del papel higiénico, para crear nuestro divertido pez, al terminar nuestra creación del cangrejo y del pez del océano, nos dispondremos a pegarlos en el techo de nuestro salón, además reflexionaremos de la importancia que tiene cuidar de los animales que habitan en el océano, para que cada uno de los niños y niñas puedan expresar de manera autónoma sus propios puntos de vista. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y. Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí tendrán la posibilidad de escoger a un títere con el cual podrán interactuar libremente, esto con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 19 de marzo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Nerder y Juan José, sintieron el interés de canta "aceptame como soy", por lo que Julio cesar le dijo a Nerder y a Juan José que cantaran aplaudiendo, esto permitió que llevaran el pulso musical, además Nerder recordo la frase de la canción, diciendo "aceptame como soy", porque yo soy bonito igual que tu, señalando a Juan José esta experiencia les posibilito comprender lo importante que es cuidar a los amigos, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente para entregarle un Mensaje importante a los amigos, diciendoles "Niños hay que colocar el agua y el jabon, porque esto nos permite cuidarnos de enfermedades" por su parte Camila propuso cantar "Me lavo" esto provoco a que todos quisieran cantarla, siguiendo cada paso de la canción. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "pez tiburon", en donde se evidenció que Dilan sintio el interes de seguir cada paso de la canción diciendo niños toquen la nariz si y también las orejas y la cabeza porque somos tiburones, además Dilan logro reconocer las partes del cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central la cual creando animales divertidos en el océano, en ese momento Jeremy sintio el interes de crear un pez con el reciclaje del papel higienico, por este motivo le coloco cada detalle como las escamas, los ojos y las aletas, esto permitio a que Julio que se encontraba a su lado quisiera crear un cangrejo con las tapas, por lo que pintaron las tapas de color rojo y le colocaron las tenazas del Cangrejo. En el momento de la alimentacion Juan Fortaleció la autonomía ya que se interesó en comer solo, sin ayuda de la profesional

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de brindar espacios artisticos para que los niños y niñas puedan crear animales que habiten en el océano, utilizando elementos no convencionales, siento que esta experiencia no solo fomentó la creatividad y la imaginación, sino que tambien promovio la conciencia del cuidado ambiental, ya que utilizaron elementos como platos de papel y tapas. Por este motivo como la responsable ambiental, me siento feliz de lograr sensibilizar a mis niños y niñas frente a la importancia de reutilizar para disminuir la contaminacion ambiental.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 19 de marzo 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 24 DE MARZO DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer las relaciones cordiales y la sana convivencia de las niñas y los niños del grupo, a partir del juego orientado y el seguimiento de normas para el juego en grupos y de esta forma propiciar el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "JUEGO CON LAS OLAS MAGICAS DE COLORES"

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, tela quirúrgica de colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer el trabajo en equipo, reflexionando frente a la importancia de compartir con las personas que nos rodean. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, la profesional Ana les enseñara la canción "el pulpo cocinero", con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de aprender y memorizar las frases de la canción. Posteriormente la profesional ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el espacio, desde allí se invitarán a los participantes a jugar y a divertirse, en "el juego con las olas mágicas de colores", en esta experiencia fortaleceremos el trabajo en equipo, puesto que tendremos en cuenta algunos acuerdos, con el fin de llevar una sana convivencia, Seguido a ello las niñas y los niños formaran grupos de 4 o 5 participantes y la profesional Ana entregará a cada grupo una manta mágica "retaso de tela quirúrgica" y los invitara a realizar las siguientes dinámicas, primero la mitad de participantes de cada grupo subirá en las olas mágicas y el resto de cada grupo serán quienes los remolque o halen por todo el espacio del aula, después intercambiaremos roles. Posteriormente y usando nuevamente las olas mágicas de

Powered by CamScanner

colores, todos los participantes se ubicarán bajo las olas la profesional Ana retirará rápidamente las olas y las pondrá nuevamente encima de los niños y las niñas. Con esta actividad favorecemos la comprensión de nociones de abajo y arriba y propiciamos la creatividad y juego en grupo a partir del uso de elementos cotidianos. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de marzo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Elianis y Valentina, sintieron el interés de pasar al frente, para cantar "yo cuido mi cuerpo" por lo que valentina les decía a los amigos, ¡niños digan así, yo cuido mi cuerpo, porque mi cuerpo es importante! en ese momento Elianis, recordó una frase importante diciendo' mi cuerpo lo cuido cuando me lavo las manitas', si, dijo Nicol así es, yo cuido mi cuerpo, porque mi cuerpo es muy bonito!. Para los niños y niñas ha sido importante comprender la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manos, por lo que Zahara asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos algunos pasos para lavar las manitas, diciendoles niños tienen que hacer rollitos en cada dedito y tienen que hacer cosquillas en la palma de las manitas, Muy bien! por su parte Hestian refirió que "él se lavaba las manos todos los días, para que estuvieran libres de bacterias". Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción del Pupo Cocinero, en ese momento Juan Omar recordó que debían mover los brazos, como un pulpo, porque esto sería Muy divertido, por su parte Ayrec recordó que el pulpo Cocinero preparaba, recetas Muy deliciosas en la cocina y que a ella le gustaba que su mamá le preparara papitas fritas, Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "el juego con las olas Magicas de colores" en donde se evidenció que Isabella estuvo concentrada en ocultarse debajo de las olas además le tomaba de la mano a su mejor amiga Elianis, para que sintiera confianza de cruzar cada una de las olas magicas esta experiencia permitió que los participantes se ayudaran mutuamente además Hestian y Valentina, lograron identificar la acción de arriba y abajo En el momento de la alimentación se evidenció que Juan Felipe tiene la actitud, ya que come solo y cuando los frijoles y el pollo

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de favorecer las relaciones cordiales y la sana convivencia en los niños y niñas a través del juego Orientado, ya que el juego es una herramienta que les permite desarrollar sus habilidades sociales, por lo tanto el día de hoy, siento que esta experiencia fue significativa para mí, porque hubo un ambiente acogedor ya que logré escuchar las voces de los participantes y por este motivo se llegaron a acuerdos, y esto posibilitó que se divirtieran en la experiencia del juego

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de marzo del 2026

Nivel: Pre jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 25 DE MARZO DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios de juego a los niños y niñas, que les permita fortalecer la memoria y la atención, a través de experiencias interactivas		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONCÉNTRATE EN LOS ANIMALES QUE HABITAN EN EL MAR		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, tubos de encajar, imágenes que habitan en el mar.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí se hablará con cada uno de ellos de lo importante que es cuidar y respetar a los amigos, además la profesional Ana les hará entrega de algunos "tubos de encajar", con el fin de que puedan comunicarse y trabajar en equipo para construir una figura de su interés. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros compañeros, a través de una divertida experiencia como "concéntrate en los animales que habitan en el mar", en donde podrán fortalecer sus habilidades de memoria y atención. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, tendremos la posibilidad de observar las imágenes de una ballena y de un tiburón, por lo cual observaremos cuidadosamente sus características. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para armonizar el lugar, comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional les enseñará algunas imágenes relacionadas con los animales que habitan en el mar, cómo (el pulpo, la ballena, los peces y el tiburón) , permitiendo que cada uno de los participantes puedan identificarlas y señalarlas, seguido a ello la profesional

Powered by CamScanner

Ana, les dará las indicaciones para participar en el juego "concéntrate en los animales que habitan en el mar" las cuáles son: cada niño o niña pasará al frente del tablero y escogerá una imagen, "en la imagen encontrarán un animal que habita en el mar", desde allí deberá adivinar el lugar donde se encuentra la pareja, teniendo en cuenta sus características, como el color y el tamaño, ya que esta la encentraran oculta en el tablero, en el momento que encuentren las parejas, las deberán colocar de manera organizada alrededor del tablero. Al terminar el juego de "concéntrate en los animales que habitan en el mar", haremos una reflexión acerca de lo importantes que es cuidar el mar, ya que en este lugar encontramos animales acuáticos, que hacen parte de la naturaleza. Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 25 de la tarde de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Jeremy y Iram Amor, Sintieron el interes de Compartir los tubos de encajar, por lo que clasificaban por color y por Formas, para lograr Construir un gran edificio por su parte Nicol busco la compañía de valentina, para motivarla a crear un camino, en este momento asumio el liderazgo de proponer cada paso hasta lograr agrupar las piezas, en esta experiencia los participantes lograron fortalecer sus habilidades oculo manual, ya que decidian con facilidad las piezas que debia tener, encajandolas una a una. luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Luis Alejandro asumio el liderazgo de pasar al frente para entregarle a los amigos que debian enjuagar las manos con agua y luego con jabon, ademas Iram propuso hacer burbujas con el jabon y esto provoco a que todos quisieran ver las burbujas, Wauu, decia Jeremy increible, yo tambien puedo! ademas realizamos los pasos como los rollitos en cada dedito. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con el baile del cuerpo, en este momento Nicol asumió el liderazgo de pasar al Frente para decirle a los amigos que debian seguirla, por lo que Nicol estaba atenta a escuchar la canción, Siguiendo los movimientos con su cuerpo, ademas Nicol les enseño a los amigos donde estaba ubicada las rodillas y los pies. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con Concéntrate en los animales que habitan en el mar, por lo que Iram Amor identifico al pulpo por sus Caracteristicas, refiriendo que el pulpo tenia muchos brazos, por su parte Nicol refirió que para ella el animal Mas bonita era el pez de colores, y Cuando nos dispusimos a buscar los pares de inmediato Nicol reconoció las semejanzas del pez y lo encontro oculto en el concentrese, ademas Nicol le ayudo a Camila a buscar el pulpo. lo que permitio Fortalecer el trabajo en equipo.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia que tiene el juego de Concentrese, ya que fue una herramienta Valiosa para desarrollar habilidades cognitivas y emocionales en los niños y niñas, ademas me siento feliz como profesional, porque logre escuchar las voces de los participantes, ya que se vivio un momento de confianza y seguridad, pienso que es importante brindar estos momentos de interaccion para fortalecer sus habilidades emocionales y cognitivas, porque conocieron los animales que habitan en el Mar, en compañia de sus amigos.

Fotografías Experiencias

Powered by CamScanner

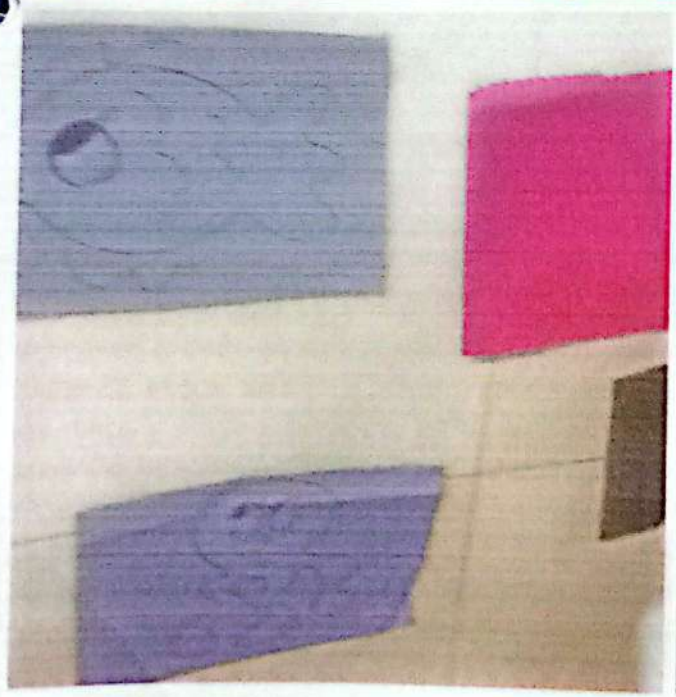
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de marzo 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 26 DE MARZO DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, que les permita descubrir a través del asombro y la curiosidad, nuevas posibilidades de juego y diversión, en compañía de sus pares.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAJA DE SORPRESAS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, animales que habitan en el mar, cajas de cartón, slime, fichas de encajar y plastilina

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de despertar la curiosidad y el asombro, a través de la exploración de la caja sorpresa, en donde encontraremos animales que habitan en el mar. Continuando con la experiencia conociendo el mar, tendremos la posibilidad de aprender una adivinanza, con mis olas te gusta jugar, mi nombre es muy corto, ya que me llamo... Mar"., esta experiencia les posibilitara fortalecer la atención y la memoria. Posteriormente la profesional Ana ambientará el espacio con música de la naturaleza, crearemos grupos de cuatro personas y compartiremos los elementos que se encuentran encima de la mesa, cómo (caja de cartón, papel seda y colbón), desde allí la profesional Ana, les pedirá que creen " la caja de sorpresas", dándoles las herramientas para

Powered by CamScanner

realizarla, durante la realización de la misma, se tendrán en cuenta, las propuestas de los participantes para su creación, al terminar de crear nuestra 3 cajas mágicas, la profesional Ana le añadirá pedazos de tela dentro de la caja y le colocará diversos elementos como (imágenes de los animales que habitan en el mar, plastilina, slime, fichas de encajar, entre otros), los cuales deberán descubrir cada uno de los niños y niñas, cada participante pasará al frente e introducirá su mano dentro de la caja de sorpresas, con el fin explorar y de despertar su curiosidad, por descubrir a través del tacto lo que allí se encuentra. Además de manifestar sus gustos e intereses, con relación al mar. Está experiencia le habrá permitido a cada uno de los participantes, expresar de manera autónoma el asombro y la curiosidad. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 26 de Marzo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los Participantes se evidenció que algunos de ellos como Hestian y Zaleara sintieron el interes de cantar "Mi amigo" por lo que les fue facil seguir cada paso de la cancion por ejemplo Hestian recordo que se debia cuidar el cuerpo en el momento de bañarse y lavarse las manitas, por su parte Zahara recordó que es importante cuidar las manitas porque con las manitas podemos comer, jugar y consentir a la mamá, por su parte Nerder propuso cantar "la araña", moviendo las manos de arriba hacia abajo. luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos en donde Jan stiven asumió el liderazgo de enseñarle á sus amigos algunos pasos como hacer rollitos con cada dedito y el cantado una mano sobre la otra mano. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el baile del sapito, en donde se evidenció que Jan stiven asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos como podian saltar en los dos pies, manteniendo el equilibrio, por su parte, Luis Alejandro asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarles una nueva cancion llamada "Mariposita" la cual consistia en mover los brazos como si fuera una mariposa. Esto provoco a que todos quisieran seguirlo. Posterormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con la caja de sorpresas, en donde se evidencio que Iram Olmos sintió curiosidad por decorar la caja de sorpresas, ya que agarraba los papelitos con sus dedos pulgar e indice, para pegarlo alrededor de la caja, ademas sintio curiosidad por buscar dentro de la caja lo que le generaba grandes hipotesis de lo que podria encontrar, para Liam fue importante describir el objeto que encontro dentro de la caja, ademas se le enseño a Sammy, para que ella se animara a escudriñar dentro de la caja sorpresa, Wawo dijo Sammy encontre un

Reflexión pedagógica Pez de colores Nina, le dijo a su amigo Iram

Como profesional reflexiono sobre lo importancia de interactuar libremente con los demas, ya que esto les permite descubrir nuevas cosas, a través del asombro y la curiosidad siento que esta experiencia les permitio indagar de manera autonoma a los niños y niñas, y a su vez pude escuchar sus voces y por este motivo puedo decir que me siento feliz, ya que fue significativo para mi. De este modo continuare propo niendo estas experiencias de interaccion y trabajo en equipo

Fotografías Experiencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

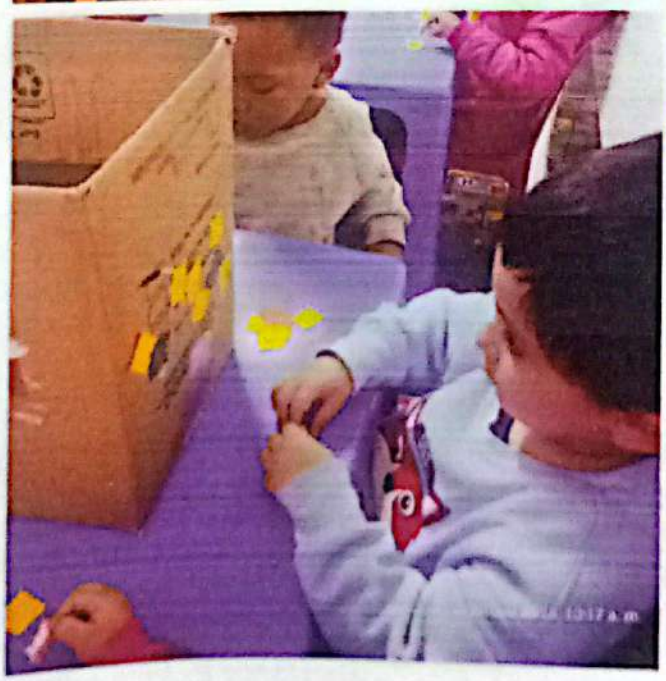
Fotografías Experiencias

Fecha: 26 de marzo del 2026

Nivel: Pre jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 27 DE MARZO DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos un espacio tranquilo y de relajación, el cual les permita fortalecer sus habilidades corporales a través de la representación de algunos animales de su interés, con los ejercicios de Yoga		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ejercicios con yoga		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere,

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del títere Juan, quien los invitara a escuchar la canción, " me cuido y me respeto", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con algún instrumento musical de su preferencia, cómo "el tambor o las maracas". la profesional Ana, en compañía del títere "juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad tener un espacio tranquilo y relajante, en el cual aprenderemos a realizar algunos ejercicios de relajación, representando a los animales con nuestro propio cuerpo. Continuando con la experiencia de conociendo el mar, tendremos la posibilidad de observar las imágenes de algunos animales que habitan en el mar, como el caballito del mar, la estrella del mar y los peces, con el fin de que puedan identificarlos por sus características. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia del Yoga, donde se crearan diferentes postura con el cuerpo haciendo alusión a un animal que haga parte de la naturaleza, para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas

Powered by CamScanner

infantiles como "cabeza, hombros, rodillas y pies" propiciando un ambiente de atención para comenzar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. Seguido a ello nos retiraremos los zapatos, ubicarse sobre las colchonetas mientras realizamos algunos ejercicios de respiración y nos hacemos conscientes de las partes del cuerpo, iniciaremos con la posición del indio, apoyando las plantas de los pies uno contra uno, moviéndolos uno contra uno como una mariposa, después adoptaremos la postura de la cobra, estirando los abdominales y la zona lumbar, mantendremos la mirada hacia arriba, a continuación realizaremos la postura de la foca, para ello nos agarraremos las piernas con las manos y tiraremos de las piernas hasta sentir la cadera apoyada en el suelo. Finalmente, las niñas y los niños realizaran la postura de la rueda, estirando el pecho, la zona abdominal, creando elasticidad en la columna, para ello se debe comenzar tumbados en el suelo, colocando las manos a los lados de la cabeza y mirando hacia nosotros, subiremos hasta donde lleguemos. Se sugiere realizar otras posturas como la postura del niño para descansar la espalda o la postura del árbol para favorecer el equilibrio. Con esta actividad favorecemos el desarrollo motriz y corporal de las niñas y los niños. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan, quien nos hablara de la importancia de respetar y cuidar a los amigos, ya que con ellos podemos jugar y compartir diferentes momentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de Marzo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que Nerder y Nathaly, sintieron gusto por escuchar el sonido que emitia el tambor, por lo que al ir contando comenzaban a llevar el pulso musical, por su parte Zahara quería acompañar la cancion con los maracas y por este motivo, comenzo a cantar con alegria en compañia de su mejor amiga valentina, luego nos dispusimos ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento luis asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cantado un mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con cantando "la hormiguita", en ese momento Iansteven asumió el liderazgo de pasar al frente para decirle a los amigos que debian mover las rodillas en forma circular, por su parte Liam Olmos estuvo atento en nombrar y señalar algunas partes del cuerpo como la cabeza, los pies y los hombros. Esta experiencia les posibilito fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con los ejercicios de yoga, en donde se evidencio que valentina asumo el liderazgo de pasar al frente para crear diferentes posturas, por ejemplo les extendió a los niños que debian mover las piernas en forma de mariposa, por su parte Liam Josue quería que sus amigos estiraran sus brazos hasta lograr alcanzar el techo, esto provoco muchas risas, ademas Nicol decia que era importante respirar por la nariz antes de hacerlos ejercicios. En el momento de la alimentacion se evidencio que Nathaly fortalecera la autonomia, ya que se interesa en comer solo, sin ayuda del adulto.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fortalecer los vinculos afectivos en los niños y niñas a traves de experiencias corporales, el cual les permite tener un ambiente tranquilo y relajado, ademas creo que los vinculos afectivos son fundamentales para el desarrollo emocional y social en los niños y niñas. Siento que esta experiencia fue significativa para mi porque pude escuchar la voz de los participantes

Fotografías Experiencias

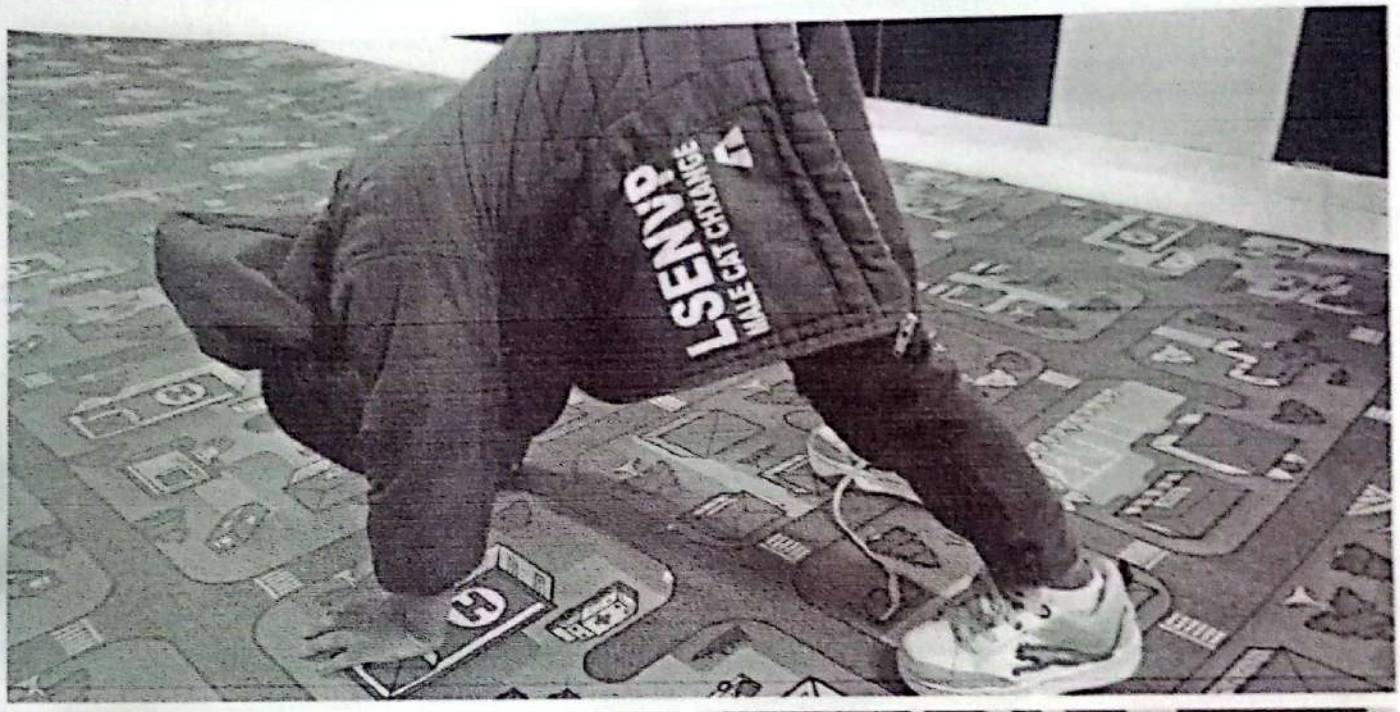
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de marzo del 2026

Nivel: Pre jardín A







Powered by CamScanner